

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF
1er BAC Sciences Mathématiques BIOF
Série N°9 : BARYCENTRE
(La correction voir http://www.xriadiat.com)

Exercice01 : Dans le plan (P) rapporté à un repère (O, i, j)

Soient A(-1;1) et B(0;2) et C(1;-1) et D(1;0) et soit G = Bar {(A, 1); (B, 2)}

- 1) Déterminer les coordonnées de K = Bar {(A, 2); (B, 3)}
2) Déterminer les coordonnées de L le centre de gravité du triangle ABC
3) Déterminer les coordonnées de Barycentre des points (A;2) et (B;3) et (C;1) et (D;-1)

Exercice02 : Soit ABCD un quadrilatère

On appelle I le milieu de [AC], J le milieu de [BD] et G le point défini par : AG = 1/2 (BC + DC)

- 1) Montrer que G est le barycentre de (A, 2), (B, -1), (C, 2) et (D, -1).
2) En déduire que les points I, J et G sont alignés.
3) Montrer que les points A, K et O sont alignés.

Exercice03 : 1) Déterminer et construire le barycentre G des points pondérés (A, 1) ; (B, -3). Comment sont les points A ; B et G ?

2) On donne dans le plan un triangle ABC rectangle en A tel que : AB = 8cm et AC = 4cm.

Construire le barycentre G des points (A,3) ; (B, -1) ; (C, 2).

Exercice04 : Dans le plan P, soit un triangle ABC isocèle et rectangle en A tel que :

AB = AC = a ; (a ∈ ℝ+). Soit m un paramètre réel.

- 1°) Donnez une condition nécessaire et suffisante sur m pour que le système de points pondérés {(A, 2) ; (B, -1) ; (C, m)} admette un barycentre Gm.
2°) Pour m = 3 déterminer le barycentre G.
Exercice05 : Soit le parallélogramme ABCD.

- 1) Trouver le barycentre G des points pondérés (A, 2) ; (B, -5) ; (C, 3) ; (D, -1)
2) Trouver les coordonnées de G relativement au repère (A, B, D)
3) Construire G

Exercice06 : Soit ABCD un rectangle tel que AB = 3 et BC = 4.

1) Déterminez les coefficients α, β, γ tels que D soit le barycentre du système :

(A, α) ; (B, β) et (C, γ).

2) Déterminez l'ensemble des points M tels que MA - MB + MC = 5.

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice07 : ABC est un triangle.

1) Construire le barycentre G de (A, 1) ; (B, 2) et (C, 3) ; M étant un point quelconque du plan, exprimer MA + 2MB + 3MC en fonction de MG.

2) Construire le barycentre K de (A, 8) ; (B, -1) et (C, -1) ; M étant un point quelconque du plan, exprimer 8MA - MB - MC en fonction de MK.

3) Quel est l'ensemble des points M tels que MA + 2MB + 3MC = 8MA - MB - MC ? Le construire.

4) Exprimer plus simplement le vecteur MA + 2MB - 3MC. Soit Γ l'ensemble des points M tels que MA + 2MB + 3MC = MA + 2MB - 3MC.

Vérifier que C appartient à Γ. Déterminer et construire Γ.

Exercice08 : On se donne dans le plan un triangle ABC rectangle en A, tel que AB = 2a et AC = a où a est une longueur donnée.

1) Déterminer et construire l'ensemble E des points M du plan tels que

MA + MB - MC = 2MA - MB - MC.

2) On désigne par H le point du plan tel que AH = 1/2 (AB + 2AC).

a) Montrer que H est le barycentre des points A, B et C affectés de coefficients que l'on déterminera.

b) On considère l'ensemble des points du plan tels que -3MA^2 + MB^2 + 4MC^2 = k. Pour quelle valeur de k cet ensemble contient-il le point A ? Préciser l'ensemble alors obtenu et construisez le.

Exercice09 : Dans le plan P muni d'un repère (O, I, J), on donne quatre points :

A(0 ; 2) ; B(-5 ; 3) ; C(2 ; -1) ; D(-3 ; 4).

Trouver les coordonnées du barycentre G des points pondérés : (A, -1) ; (B, 2) ; (C, 3) ; (D, -6).

Exercice10 : Soient A, B, C et D les points de coordonnées respectives

(3 ; 3), (-1 ; -1), (-2 ; -3) et (3 ; -3).

1) Déterminer les coordonnées du point E tel que BCDE soit un parallélogramme.

2) Déterminer les coordonnées du barycentre G des points (A, 2), (B, 1), (C, 1), (D, 1) et (E, 1).

3) Soit L le centre du parallélogramme BCDE.

a) Démontrer que A, G et L sont alignés.

b) Démontrer que GB + GD + GA = 0.

c) Que représente le point G pour le triangle ABD ? et pour le triangle AEC ?

4) a) Déterminer les coordonnées de I milieu de [AB] et J milieu de [AE].

b) Démontrer l'alignement de I, G et D et celui de C, G et J.

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice11 : Soit ABC un triangle, I le barycentre de (B, 1), (C, 2), J celui de (A, -3), (C, 2) et K celui de (B, 1), (A, -3).

Démontrer que les droites (AI), (BJ) et (CK) sont parallèles.

Exercice12 : Soit ABC un triangle quelconque et A', B' et C' les milieux respectifs de [BC], [AC] et [AB]. Soit O le centre du cercle circonscrit à ce triangle et G son centre de gravité.

Soit H le point défini par : OH = OA + OB + OC

1) a) Démontrer que : OB + OC = 2OA.

b) Démontrer alors que les vecteurs AH et OA sont colinéaires.

c) En déduire que (AH) est une hauteur du triangle ABC puis que H est l'orthocentre du triangle ABC.

2) a) Soit M un point quelconque du plan. Démontrer que : 3MG = MA + MB + MC.

b) Déduire des questions précédentes que les points O, G et H sont alignés. La droite formée par ces trois points est appelée droite d'Euler.

3) Soient A'', B'' et C'' les symétriques respectifs de A, B et C par rapport à O.

Soit P le milieu de [HA''].

a) Montrer que OH + OA'' = 2OA'. En déduire que P = A.

b) Déterminer les symétriques de H par rapport à A', B' et C'.

c) Montrer que ces points se trouvent sur le cercle circonscrit au triangle.

Exercice13 : ABC est un triangle équilatéral de côté a.

Soit E l'ensemble des points M du plan tels que MA - 2MB + MC = MA - 4MB + MC.

1) Prouver que le point B appartient à E.

2) Démontrer que le vecteur MA - 2MB + MC est indépendant du choix de M.

3) Soit G le barycentre de (A, 1), (B, -4) et (C, 1). Prouver que GM = a√3/2 et en déduire la nature de E puis tracer E.

Exercice14 : ABC est un triangle équilatéral de côté 5 cm.

1) Construire G le barycentre de (A, 1), (B, -1) et (C, 1) et prouver que ABCG est un parallélogramme.

2) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que MA - MB + MC = 5√3/2.

3) Vérifier que le milieu de [AC] appartient à cet ensemble et le tracer.

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice15 : Soit A et B deux points distincts du plan.

1) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que (MA + MB) · (MA - MB) = 0

- en développant le produit scalaire.

- en introduisant le milieu I de [AB].

2) Déterminer l'ensemble E des points M du plan tels que (MA + 2MB) · (MA - 2MB) = 0

On pourra introduire I le barycentre de (A, 1), (B, 2) et J le barycentre de (A, 1), (B, -2).

3) Démontrer que M : appartient à E si et seulement si MA = 2MB.

Exercice16 : Soit ABCD un rectangle.

1) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que MA + MB = 3MC - MD.

Pour cela, on introduira I le milieu du segment [AB] et K le barycentre de (C, 3) et (D, -1).

2) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que MA + MB = MA - MB.

Vérifier au préalable que A et B sont dans cet ensemble.

Exercice17 : ABCD est un carré de centre O, de côté a. G est le centre de gravité du triangle ABC.

1) Montrer que le barycentre H du système {(A, 1) ; (B, 1) ; (C, 1) ; (D, 5)} est le milieu du segment [OD].

2) Calculer, en fonction de a, la distance OD.

3) a) Déterminer et construire l'ensemble E des points M du plan vérifiant :

MA + MB + MC + 5MD = 2a√2.

b) Sans nouvelle démonstration, donner la position du barycentre K du système :

{(A, 1) ; (B, 5) ; (C, 1) ; (D, 1)}.

c) Déterminer et construire l'ensemble F des points M du plan vérifiant :

MA + 5MB + MC + MD = MA + MB + MC + 5MD.

4) a) Calculer, en fonction de a, la distance DG.

b) Déterminer et construire l'ensemble des points M du plan vérifiant :

MA + MB + MC - 3MD = 2(MA + MC).

Exercice18 : ABC est un triangle du plan tel que AB = 10 cm, BC = 12 cm et AC = 14 cm et I, J et K sont tels que :

AI = 2/5 AB, CJ = 1/3 CB et AK = 4/7 AC. On note L le milieu de [AB].

1) Faire un schéma et construire I, J, K et L.

2) Exprimer IJ comme barycentre de A et B ; J comme barycentre de C et B ;

PROF: ATMANI NAJIB

K comme barycentre de C et A.

3) En utilisant H le barycentre de {(A; α), (B; β), (C; γ)} où α, β et γ sont des réels que vous choisirez convenablement, montrer que les droites (AJ), (BK) et (CI) sont concourantes.

4) Question de cours : Montrer que si a, b et c sont des réels de somme nulle alors le vecteur aMA + bMB + cMC est un vecteur constant, c'est-à-dire ce vecteur ne dépend pas du point M.

2) Déterminer et représenter les ensembles de points suivants avec des couleurs différentes :

a) Ensemble (ξ1) des points M du plan tels que MA + 2MB + 4MC = 45.

b) Ensemble (ξ2) des points M du plan tels que MA + 2MB + 4MC = 4,5MA + 4,5MB.

c) Ensemble (ξ3) des points M du plan tels que MA + 2MB + 4MC est orthogonal à MA + MB.

d) Ensemble (ξ4) des points M du plan tels que MA + 2MB + 4MC = -3MA - 2MB + 5MC.

Pour construire (ξ4), on déterminera un point de la figure appartenant à (ξ4).

Exercice19 : ABC est un triangle rectangle en A tel que AB = a et AC = 2a.

I désigne le milieu de [AC] et G est le barycentre du système {(A, 3) ; (B, -2) ; (C, 1)}.

1. Construire le point G et préciser la nature du quadrilatère ABIG.

Exprimer en fonction de a les distances GA, GB et GC.

2) À tout point M du plan, on associe le nombre réel : f(M) = 3MA^2 - 2MB^2 + MC^2.

a) Exprimer f(M) en fonction de MG et de a.

b) Déterminer et construire l'ensemble (Γ) des points M du plan tels que : f(M) = 2a^2.

3) À tout point M du plan, on associe maintenant le nombre réel : h(M) = 3MA^2 - 2MB^2 - MC^2.

a) Démontrer qu'il existe un vecteur U non nul tel que : h(M) = MB · U - 2a^2.

b) On désigne par (Δ) l'ensemble des points M du plan tels que : h(M) = -2a^2.

Vérifier que les points I et B appartiennent à (Δ), préciser la nature de cet ensemble.

Construire (Δ)

4) (Δ) et (Γ) sont sécants en deux points E et F. Montrer que les triangles GEC et GFC sont équilatéraux.

Exercice20 : Soient A et B deux points du plan tels que AB = 8 cm. On appelle I le milieu de [AB].

1) a) Construire le barycentre G des points (A, 5) et (B, 3).

b) Déterminer l'ensemble (E) des points du plan tels que : MA + 3MB = 16.

Tracer cet ensemble (E).

PROF: ATMANI NAJIB

2) a) Construire le barycentre H des points (A, 5) et (B, -3).

b) Déterminer l'ensemble Γ des points du plan tels que (5MA + 3MB) · (5MA - 3MB) = 0.

Tracer cet ensemble Γ.

Exercice21 : A, B et C sont trois points non alignés tels que AB = AC = 5 et BC = 4. I est le milieu de [BC]. J est défini par : BJ = -2BC.

G est le barycentre de (A, 1), (B, 3) et (C, -2).

1) Exprimer le point J comme barycentre des points B et C.

2) a) Montrer que G est le barycentre des points A et J.

b) En déduire la position de G sur le segment [AJ].

3) a) Exprimer, pour tout point M du plan, le vecteur MA + 3MB - 2MC en fonction de MG.

b) Exprimer alors en fonction d'une seule distance la norme MA + 3MB - 2MC.

c) Déterminer l'ensemble Γ des points M tels que : MA + 3MB - 2MC = MB + MC.

d) Tracer l'ensemble Γ.

4) a) Déterminer l'ensemble Δ des points M tels que : (3MB - 2MC) · MA = 0.

b) Justifier que le point I appartient à l'ensemble Δ puis tracer l'ensemble Δ.

5) a) Calculer BA · BJ. b) En déduire cos ABJ.

6) K est le milieu de [AB]. Calculer la longueur JK.

Exercice22 : On donne un rectangle ABCD du plan dont les côtés [AB] et [BC] ont pour longueurs respectives a et b. Pour tout réel m non nul, on note Gm le barycentre du système de points pondérés : (A, m) ; (B, -1) ; (C, 1).

1) Est-ce que Gm est sur la droite (BC) ?

2) Quel est l'ensemble des points M du plan tels que MA - MB + MC = √(a^2 + b^2) ?

3) Quel est l'ensemble des points M du plan tels que MA - MB + MC = a ?

4) Est-ce que l'aire du triangle GmBC dépend de m ?

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

