

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Série N°7 : **BARYCENTRE**

(La correction voir  <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice01 : On se donne dans le plan un triangle ABC rectangle en A , tel que $AB = 2a$ et $AC = a$ où a est une longueur donnée.

1) Déterminer et construire l'ensemble E des points M du plan tels que

$$\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|.$$

2) On désigne par H le point du plan tel que : $\overrightarrow{AH} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$.

a) Montrer que H est le barycentre des points A , B et C affectés de coefficients que l'on déterminera.

b) On considère l'ensemble des points du plan tels que $-3MA^2 + MB^2 + 4MC^2 = k$. Pour quelle valeur de k cet ensemble contient-il le point A ? Préciser l'ensemble alors obtenu et construisez le.

Exercice02 : Dans le triangle ABC , E est le milieu de $[AB]$ et G est le barycentre de :

$(A, -2), (B, -2), (C, 15)$.

Démontrer que G , C , et E sont alignés.

Exercice03 : Soit ABC un triangle isocèle du plan tel que $AB = AC$. On note I le milieu de $[BC]$ et on donne $AI = 4a$, $BC = 2a$, a réel strictement positif. Pour la figure on prendra $a = 2$ cm.

1) On note G le barycentre du système $\{(A, 2); (B, 1); (C, 1)\}$. Déterminer et construire

l'ensemble des points M du plan tels que $\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|$.

2) k étant un nombre réel, déterminer l'ensemble des points M du plan tels que

$$2MA^2 + MB^2 + MC^2 = ka^2 \text{ (on discutera suivant les valeurs de } k\text{).}$$

3) On prend $a = 1$ et on construit un repère du plan de centre I , de sorte que les vecteurs de base

$$\vec{i} = \overrightarrow{IC} \text{ et } \vec{j} = \frac{1}{4}\overrightarrow{IA}.$$

Déterminer les coordonnées de A , B , C et G . Retrouver alors les réponses du 1. et du 2.

Exercice04 : Soit $ABCD$ un parallélogramme. On considère les points suivants :

→ I et J les milieux respectifs de $[AD]$ et $[BC]$;

→ K et L les points de $[AB]$ tels que : $AK = KL = LB$;

→ G est le barycentre du système pondéré : $\{(A, 2); (B, 1); (C, 1)\}$

1) Faire une figure correspondante.

2) a) Montrer que G est le milieu du segment $[AJ]$.

b) En déduire que les droites (AJ) et (BI) sont sécantes en G

3) a) Montrer que G est le barycentre des points pondérés $(K ; 3)$ et $(C ; 1)$;

b) En déduire que $G \in (CK)$

4) a) Montrer que G est le barycentre des points pondérés $(D ; 1)$ et $(L ; 3)$

b) Montrer que les droites (AJ) ; (BI) , (CK) et (DL) sont concourantes au point G .

Exercice05 : $ABCD$ est un quadrilatère. On note G son isobarycentre. Le but de cet exercice est de préciser la position du point G .

1) On note I le milieu de $[AC]$ et J le milieu de $[BD]$. Démontrer que G est le barycentre de I et J munis de coefficients que l'on précisera.

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

2) Conclure et faire une figure.

3) Si $ABCD$ est un parallélogramme, préciser la position du point G

Exercice06 : $ABCD$ est un quadrilatère et G est le barycentre de $(A, 1), (B, 1), (C, 3), (D, 3)$.

Construire le point G et expliquer votre construction.

Exercice07 : ABC est un triangle, J est le milieu de $[AC]$, K celui de $[JB]$, et I le point tel que :

$$\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}.$$

On se propose de démontrer de deux façons différentes que les points C , K et I sont alignés.

1) A l'aide du calcul vectoriel.

a) Montrer que $\overrightarrow{CI} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CA} + \frac{2}{3}\overrightarrow{CB}$. b) Montrer que $\overrightarrow{CK} = \frac{1}{4}\overrightarrow{CA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB}$.

c) En déduire que C , K et I sont alignés.

2) A l'aide de barycentres.

a) Exprimer le point I comme barycentre de A et B .

b) En considérant le barycentre de $(A ; 1), (B ; 2)$ et $(C ; 1)$,

Montrer que C , K et I sont alignés.

Exercice08 : Partie A

Soit A , B et C trois points non alignés du plan.

1) Justifier que les systèmes $\{(A, 3), (B, -2), (C, 1)\}$ et $\{(A, 3), (B, -2), (C, 3), (C, -2)\}$ admettent un barycentre et qu'il s'agit du même barycentre que l'on notera G .

2) On note I le milieu de $[AC]$ et J celui de $[BC]$. Montrer que $G = \text{bar}\{(I, 3), (J, -2)\}$.

3) On note K le milieu de $[AI]$. Montrer que les droites (BK) et (IJ) se coupent en G puis le placer sur une figure.

4) Montrer que le quadrilatère $ABIG$ est un parallélogramme.

Partie B : 1) a) Soit M un point quelconque du plan. Justifier que le vecteur $\vec{V} = \overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$ est un vecteur constant puis montrer que pour tout point M du plan, $\vec{V} = 2\overrightarrow{BI}$.

b) Déterminer et construire l'ensemble Γ des points M du plan tels que : $\|\vec{V}\| = \|3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|$.

2) a) Déterminer l'ensemble (Δ) des points M du plan tels que :

$$\|3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \|-2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|.$$

b) Construire (Δ) .

Exercice09 : Soit ABC un triangle quelconque, O le centre du cercle circonscrit à ce triangle (point d'intersection des médiatrices), et G son centre de gravité. Soit H le point défini par :

$$\overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}.$$

1) a) Soit A' le milieu de $[BC]$. Démontrer que : $\overrightarrow{OA'} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC})$.

b) Démontrer que les vecteurs \overrightarrow{AH} et $\overrightarrow{OA'}$ sont colinéaires.

c) Dédire de a. et b. que AH est une hauteur du triangle ABC .

2) Démontrer que H est l'orthocentre du triangle ABC .

3) Soit M un point quelconque du plan.

a) Démontrer que $3\overrightarrow{MG} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$.

b) Dédire des questions précédentes que les points O , G et H sont alignés

Exercice10 : Soit A, B, P trois points distincts du plan tels que P soit sur le segment $[AB]$.

Écrire P comme barycentre de A et B avec des coefficients s'écrivant en fonction des distances : PA et PB .

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

